

Til: Utdanningsinstitusjonene, Forskerforbundet

Kopi:

Fra: Studentenes Landsforbunds Landsmøte

## **LÆRE – LÆRER – KUNNE LÆRT?**

Hva kom først – høna eller egget? Hva er viktigst – faglig kunnskap eller pedagogisk kompetanse til å formidle kunnskapen? Studentene mener begge spørsmålene er irrelevant. Vi vil ha både høner og egg, og vi krever både kunnskap og pedagogisk kompetanse fra våre forelesere.

Hver studiedag er studentenes læringsutbytte avhengig av flere faktorer, blant annet egeninnsats og det generelle læringsmiljøet. Ett element som imidlertid ofte blir glemt er kvaliteten på den formidlingen av kunnskap som foregår i en forelesningssal. Foreleserne har stor makt over hva studentene sitter igjen med av kunnskap.

Kommunikasjon er et samarbeidsprosjekt der informasjon skal gis og mottas og føre til en felles forståelse. Dette betyr at læringsmetoder må tilpasses dem man forsøker å nå med kunnskapen som formidles. Vi ber forelesere merke seg at studenter ikke er en homogen gruppe, og at vi ønsker å lære på forskjellige måter.

Studentenes kunnskap etter endt studieløp testes gjennom prøver og eksamener. Hvis studenten stryker, betyr dette at studenten ikke kan faget godt nok. Det stilles imidlertid sjelden spørsmål ved om studenten har fått formidlet kunnskapen som etterspørres godt nok til å kunne forstå og tilegne seg den.

Studentenes Landsforbund (StL) ønsker ikke å fraskrive studentene et eget ansvar for sin læring. Vi vil imidlertid sette fokus på at studentene kunne lært enda mer og på en enda bedre måte hvis alle våre forelesere hadde fokusert like mye på den pedagogiske delen av sine forelesninger som de fokuserer på det faglige innholdet.

Det settes av relativt mye tid til forskning for faglig tilsatte. Dette er viktig, og en forutsetning for at studentene skal få en forskningsbasert utdanning. Samtidig mener StL at det nå må settes av tid også til pedagogisk oppdatering og utvikling for de som står i undervisning og har ansvaret for å formidle kunnskap til sine studenter. Vi mener det må være et krav at alle forelesere i Norge har en pedagogisk-didaktisk kompetanse som gjør dem i stand til å formidle kunnskap til oss studenter på en konstruktiv måte.



StL mener det er utdanningsinstitusjonenes ansvar å styrke fagene og studentenes kunnskap og utvikling ved å sette fokus på og stille krav til faglig ansattes pedagogiske og didaktiske kompetanse.

Mvh.  
Studentenes Landsforbund

---

Katrine Elida Aaland, leder

---

Studentenes Landsforbund (StL) er en partipolitisk uavhengig interesseorganisasjon for studenter ved landets høyskoler. StL representerer ca. 85 000 studenter ved 29 statlige og private høyskoler. Organisasjonen har til oppgave å ivareta og fremme studentenes økonomiske, faglige, kulturelle, sosiale og demokratiske interesser samt å fremme engasjement blant studentene. Landsstyret i StL består av representanter fra StLs 29 medlemsinstitusjoner.